

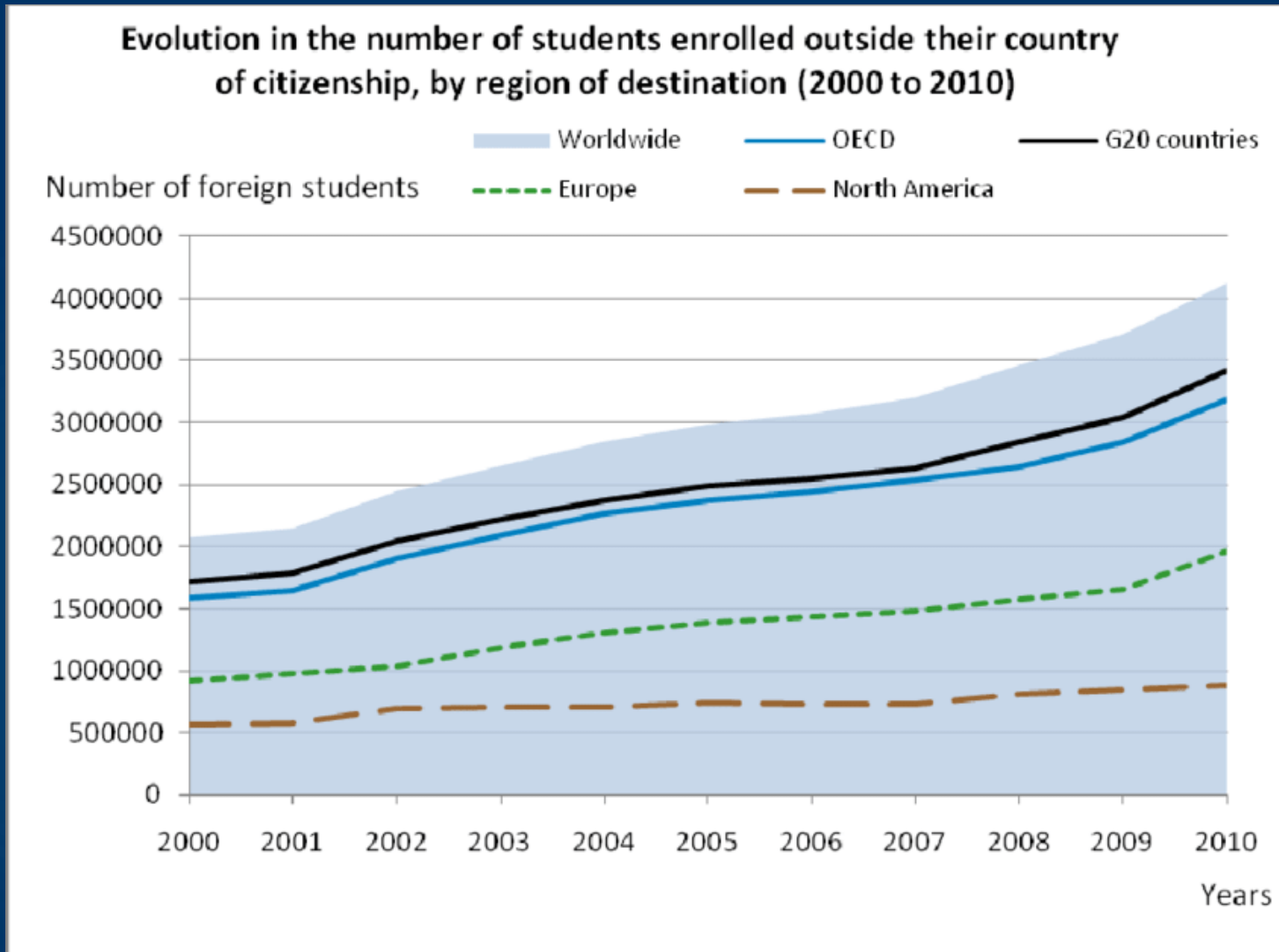


نگاهی آماری بر وضعیت دانشجویان بین المللی «جهان-ایران-آینده»

پدیده جهانی شدن آموزش عالی (اثرات فرهنگی، اقتصادی، علمی و...)

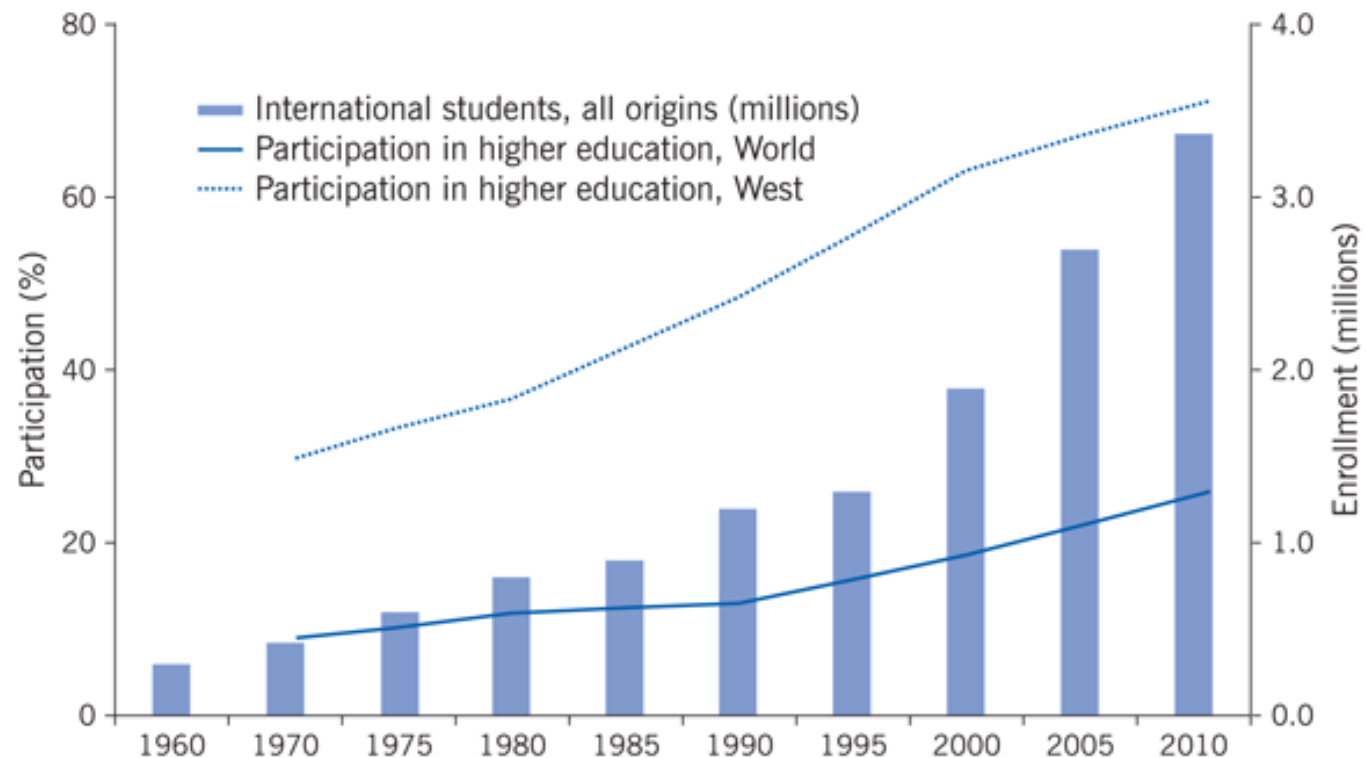


تمایل به تحصیل در خارج از کشور محل زندگی خود در میان شهروندان حوزه های مختلف جغرافیایی در دنیا:
جهانی؛ اروپا؛ آمریکای شمالی؛ G20 و....



میل به ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر دانشگاهی در دنیا...

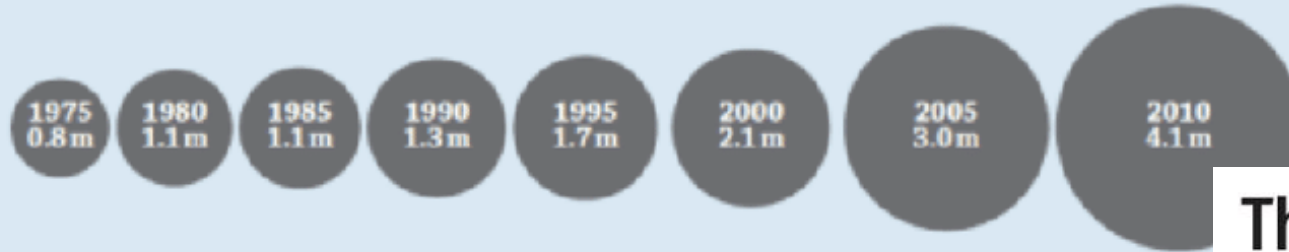
Figure 1. The global demand for higher education is expanding



Source: Goodwin, C. *International Investment in Human Capital. Overseas Education for Development Research Report No. 24*. New York: Institute of International Education, 1993 [1]; UNESCO (<http://stats.uis.unesco.org/unesco>; <http://www.unesco.org/iiep/en/publications/pubs.htm>).

چند واقعیت درباره سیر صعودی دانشجویان بین المللی...

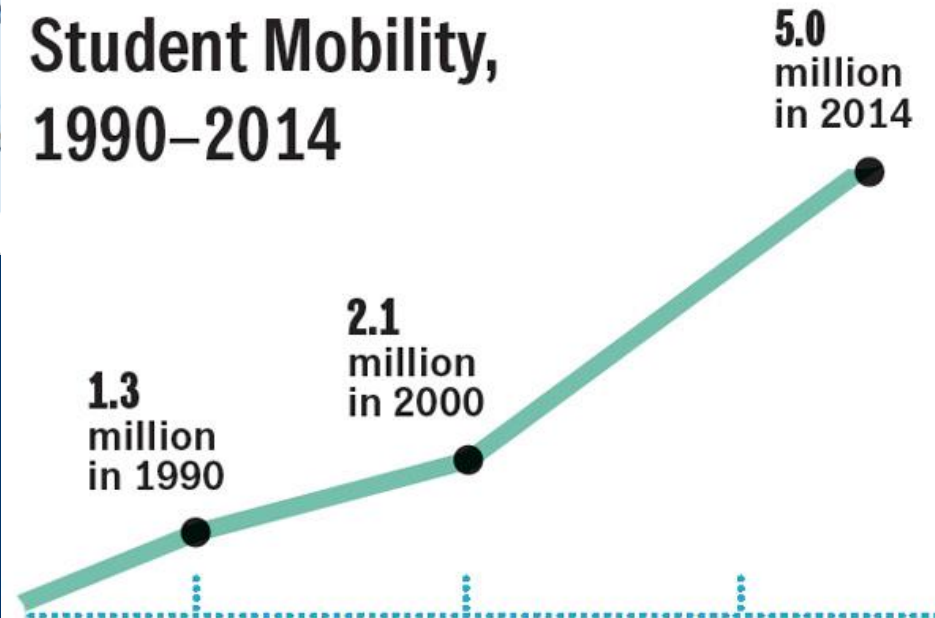
Growth in internationalisation of tertiary education (1975-2010, in millions)



Source: OECD and UNESCO Institute for Statistics.

Data on foreign enrolment worldwide comes from both the OECD and the UNESCO Institute for UIS provided the data on all countries for 1975-95 and most of the non-OECD countries for 2010. The OECD provided the data on OECD countries and the other non-OECD economies in 2010. Both sources use similar definitions, thus making their combination possible. Missing data were replaced by the closest data reports to ensure that breaks in data coverage do not result in breaks in time series.

The Growth of International Student Mobility, 1990-2014



تعريف دانشجوی بین المللی:











Glossary >

International (or internationally mobile) students

Definition

The **UNESCO** Institute for Statistics, the OECD and EUrOSTaT **define international students** as those who are not residents of their country of study or those who received their prior education in another country.

ده کشور پیشرو در جذب دانشجوی بین المللی در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹: تعداد، درصد تغییر، و کشورهای فرستنده دانشجو

Rank	Destination country	Foreign students (2019)	Foreign students (2018)	% change	Top sending countries
1	 United States	1,095,299	1,094,792	+0.05%	China, India, South Korea
2	 United Kingdom	496,570	506,480	-1.96%	China, United States, India
3	 China	492,185	489,200	+0.61%	South Korea, Thailand, Pakistan
4	 Canada	435,415	370,710	+17.45%	India, China, France
5	 Australia	420,501	371,885	+13.07%	China, India, Nepal
6	 France	343,400	343,386	0.00%	Morocco, Algeria, China
7	 Russia	334,497	313,089	+6.84%	Kazakhstan, China, Turkmenistan
8	 Germany	282,002	265,484	+6.22%	China, India, Austria
9	 Japan	208,901	188,384	+10.89%	China, Vietnam, Nepal
10	 Spain	120,991	109,522	+10.47%	Italy, France, United States

وضعیت آماری دانشجویان بین المللی در دنیا

براساس آمار موجود، در حال حاضر نزدیک به **۶ میلیون دانشجوی بین المللی** در جهان وجود دارد.

براساس روند موجود، پیش بینی محافل علمی و دانشگاهی برای سال ۲۰۲۵ از تعداد دانشجویان بین المللی، **بیش از هشت میلیون دانشجو** است.

با توجه به رقابتی شدن شدید جذب دانشجوی خارجی و نیز تعدد قطب های منطقه ای و بین المللی آموزش عالی، الگوی رقابت برای جذب دانشجویان بین المللی به طور کلی دگرگون شده است.

درصد جذب دانشجویان بین المللی توسط کشورهای مختلف

(بر مبنای سیستم ها یا بلوک های آموزش عالی موجود در دنیا)

بلوک آموزش عالی غرب: (شامل آمریکای شمالی و اروپای غربی) **۵۷ درصد**

بلوک آموزش عالی شرق: (ژاپن، کره جنوبی، سنگاپور، چین و مالزی) **۲۰ درصد**

بلوک آموزش عالی جدید و نوظهور: (اروپای شرقی) **۱۰ درصد**

بلوک آموزش عالی کشورهای عربی در حال ظهور: (امارات متحده عربی، عربستان و مصر)

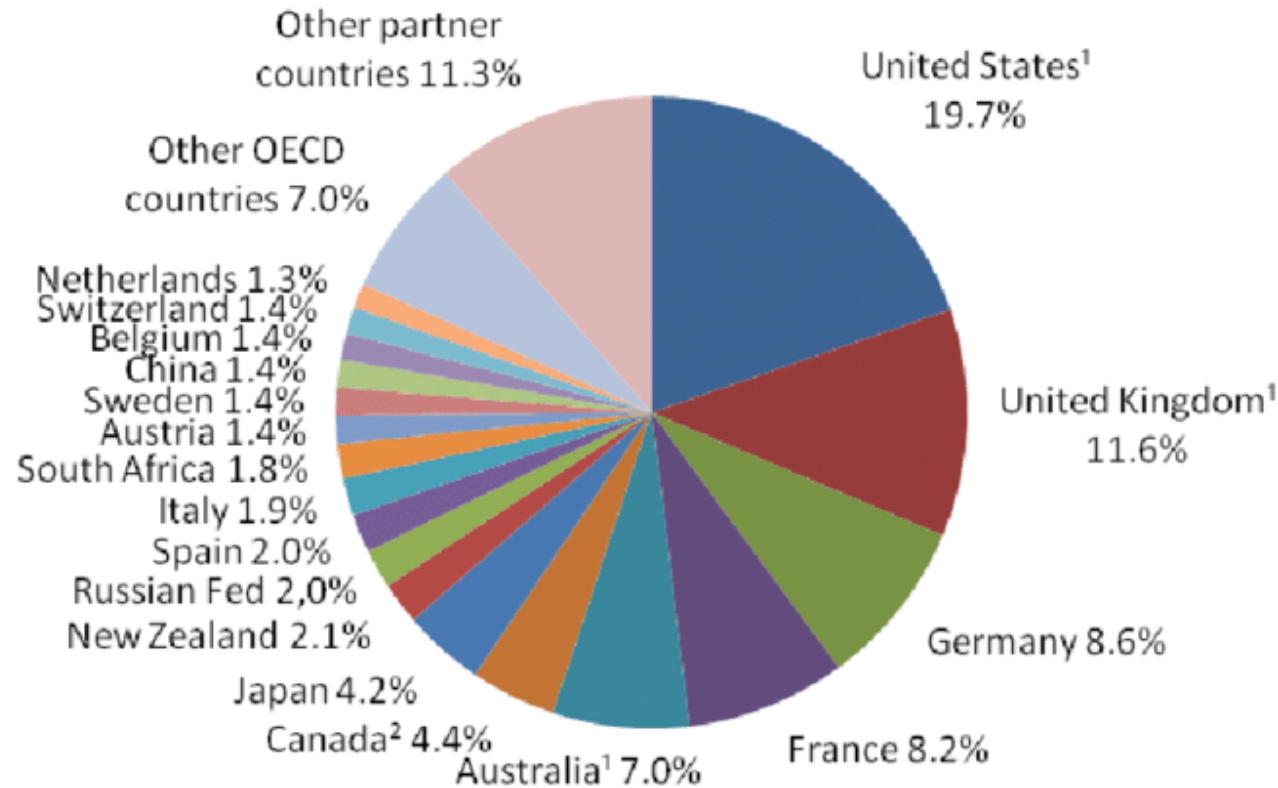
سایر سیستم های آموزش عالی متفرقه (هندوستان، ترکیه، پاکستان..... و **ایران**)

درصد دانشجوی بین‌المللی نسبت به کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی داخلی کشورهای مختلف:



سهم کشورهای مختلف از بازار دانشجوی بین المللی

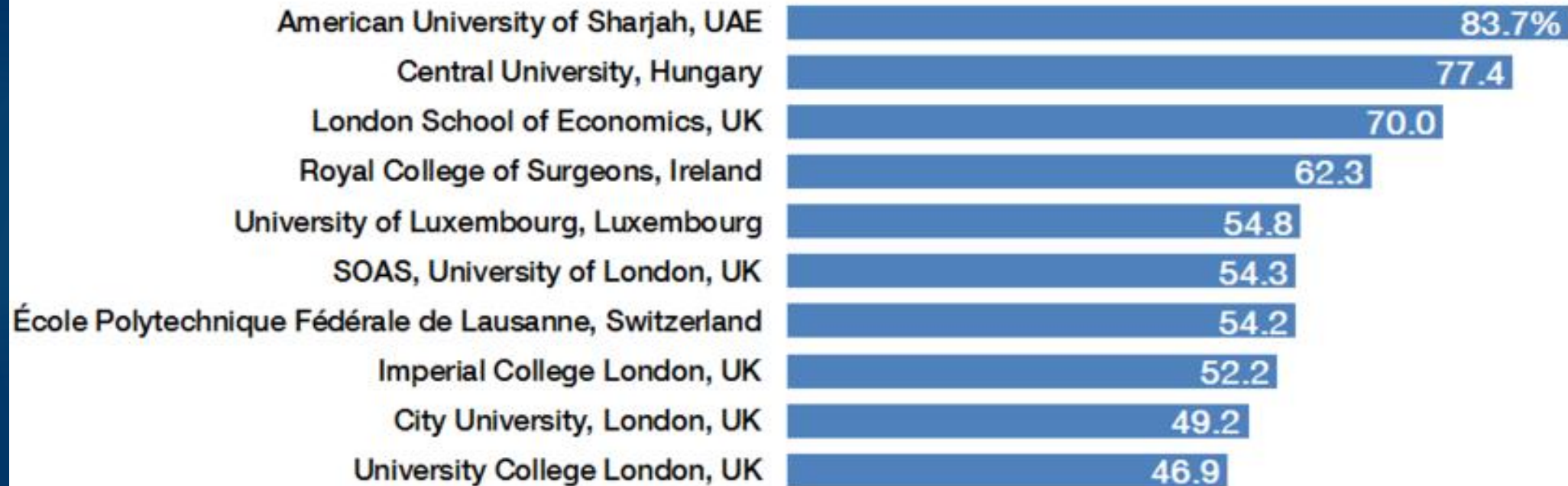
Internatinal market shares of foreign students



دانشگاه هایی با بالاترین درصد دانشجوی بین المللی جذب شده

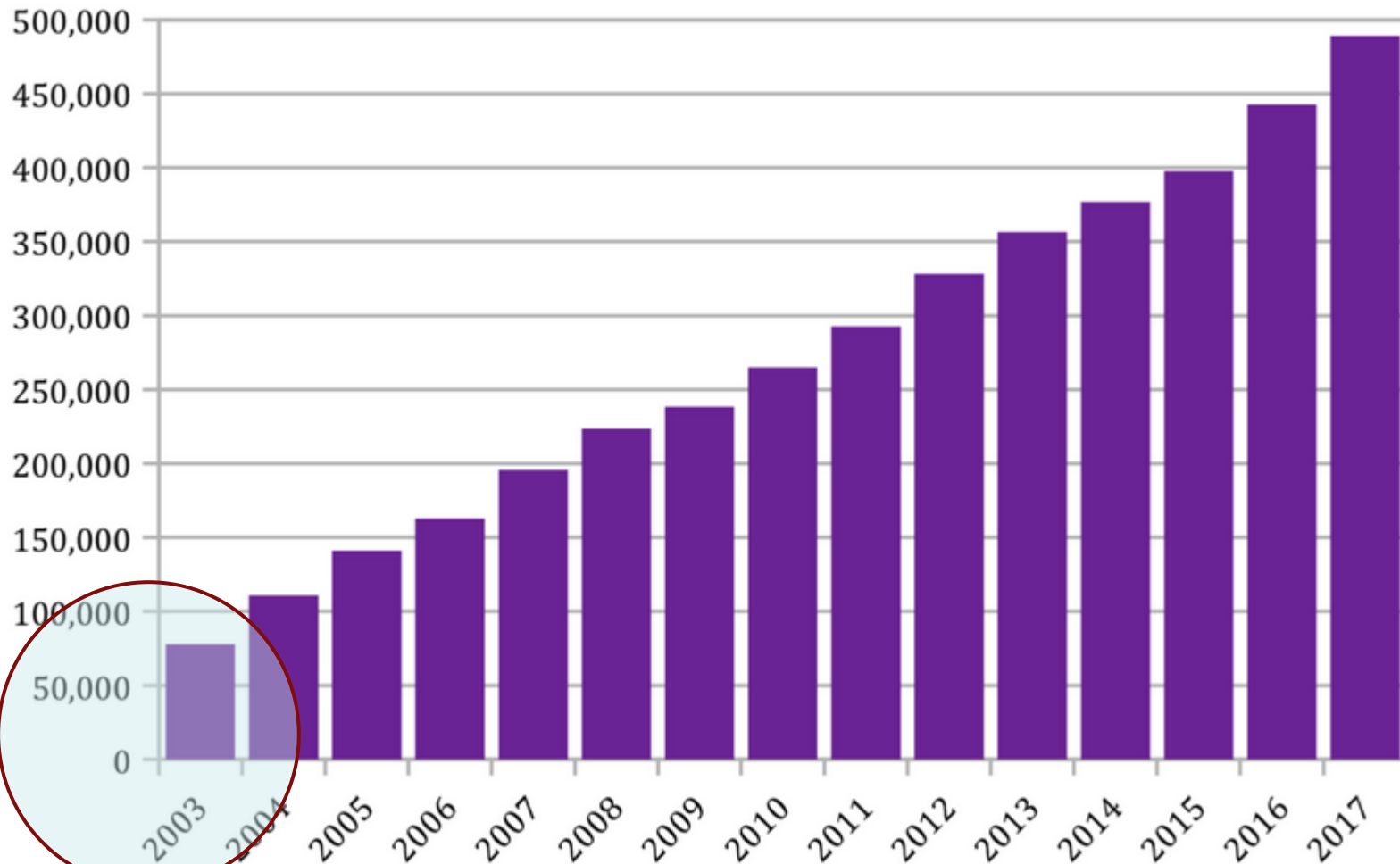
Which universities have the most international students?

Percentage of international students, 2017



چین!

International Students in China (2003-2017)



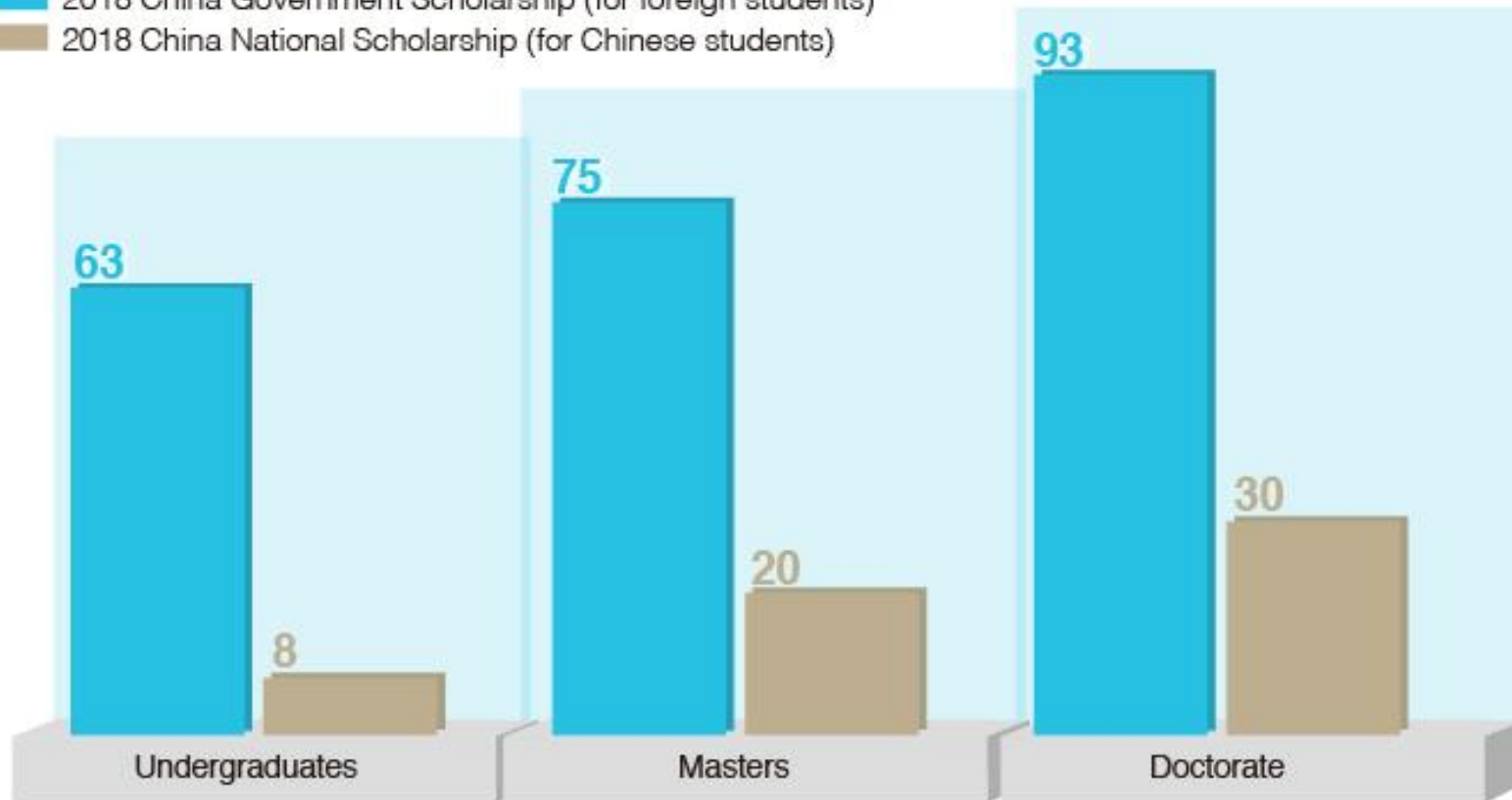
سال ۲۰۰۳ حدود
۵۰۰۰۰ دانشجو

سال ۲۰۱۹ حدود
۴۹۲۱۸۵
دانشجو!!!

Foreign Students in China Receive More Cash Than Chinese Students

Unit: thousands of yuan

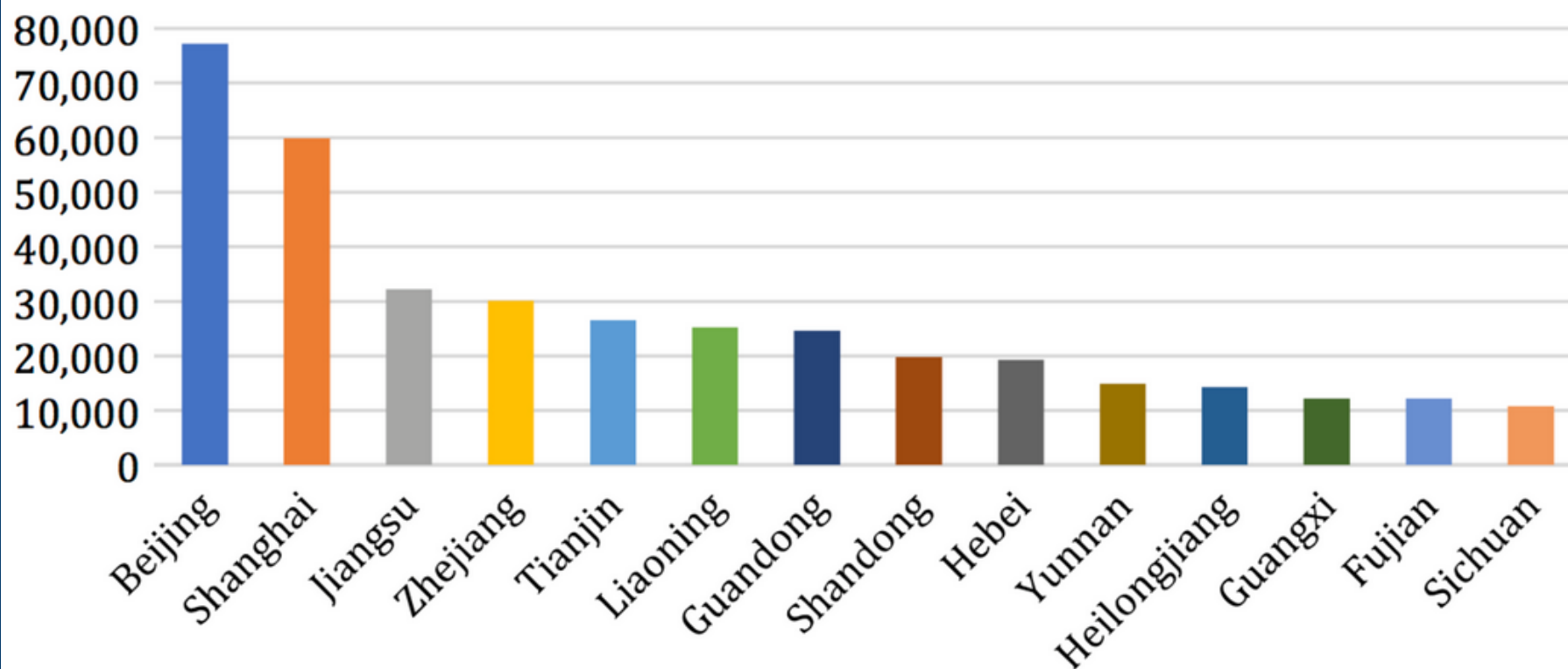
- 2018 China Government Scholarship (for foreign students)
- 2018 China National Scholarship (for Chinese students)



Source: Ministry of Education

چین: سیاست توزیع متناسب و توسعه کشوری

International Students in China by Province (2016)



SUBSCRIBE

THURSDAY October 22 2020

FINANCIAL TRIBUNE

FIRST IRANIAN ENGLISH ECONOMIC DAILY

NATIONAL ENERGY ECONOMY BUSINESS & MARKETS AUTO TRAVEL SCI-TECH

People April 25, 2017 17:45

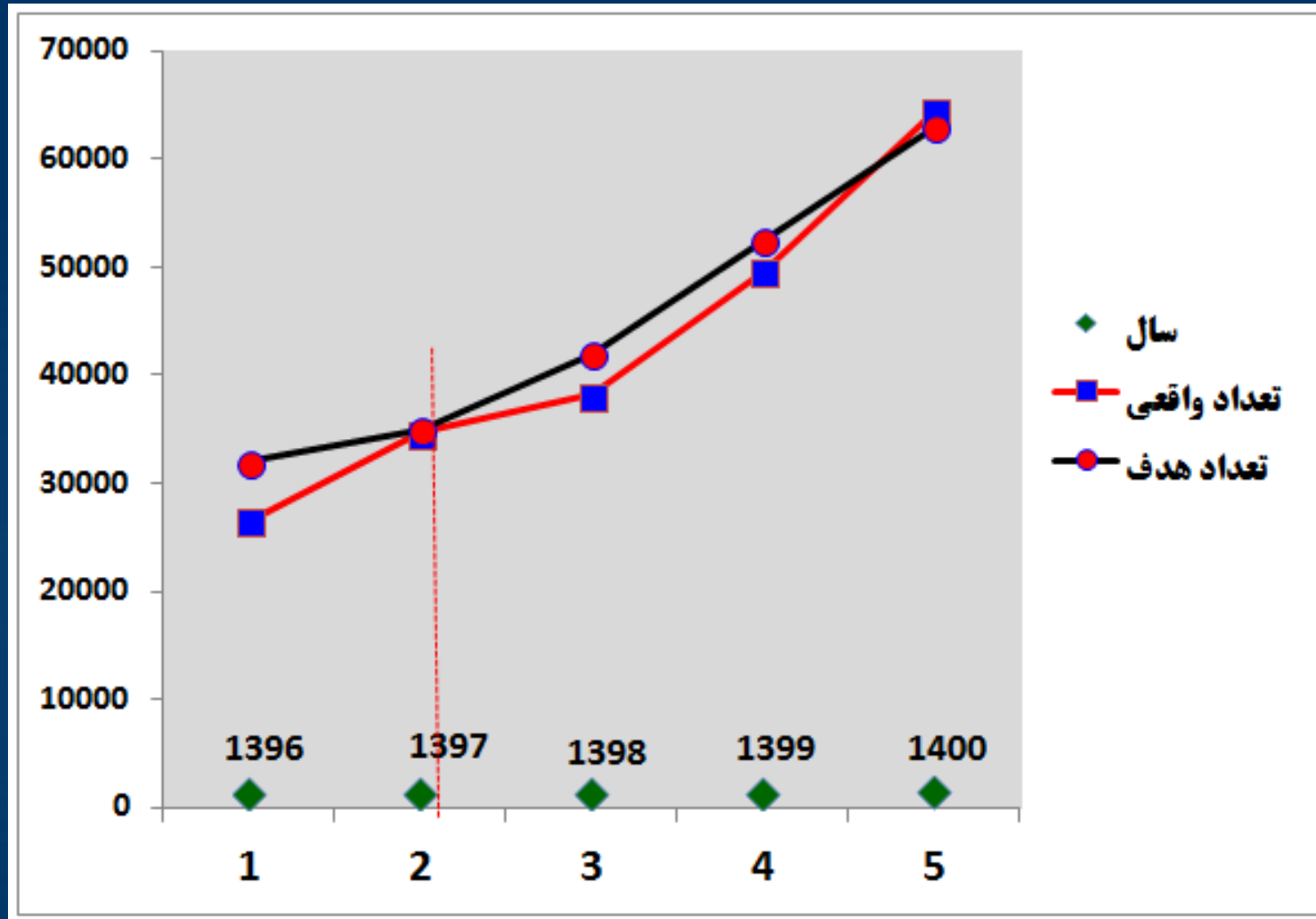
More Foreign Students Interested in Iranian Universities



وضعیت امروز ما چیست؟...

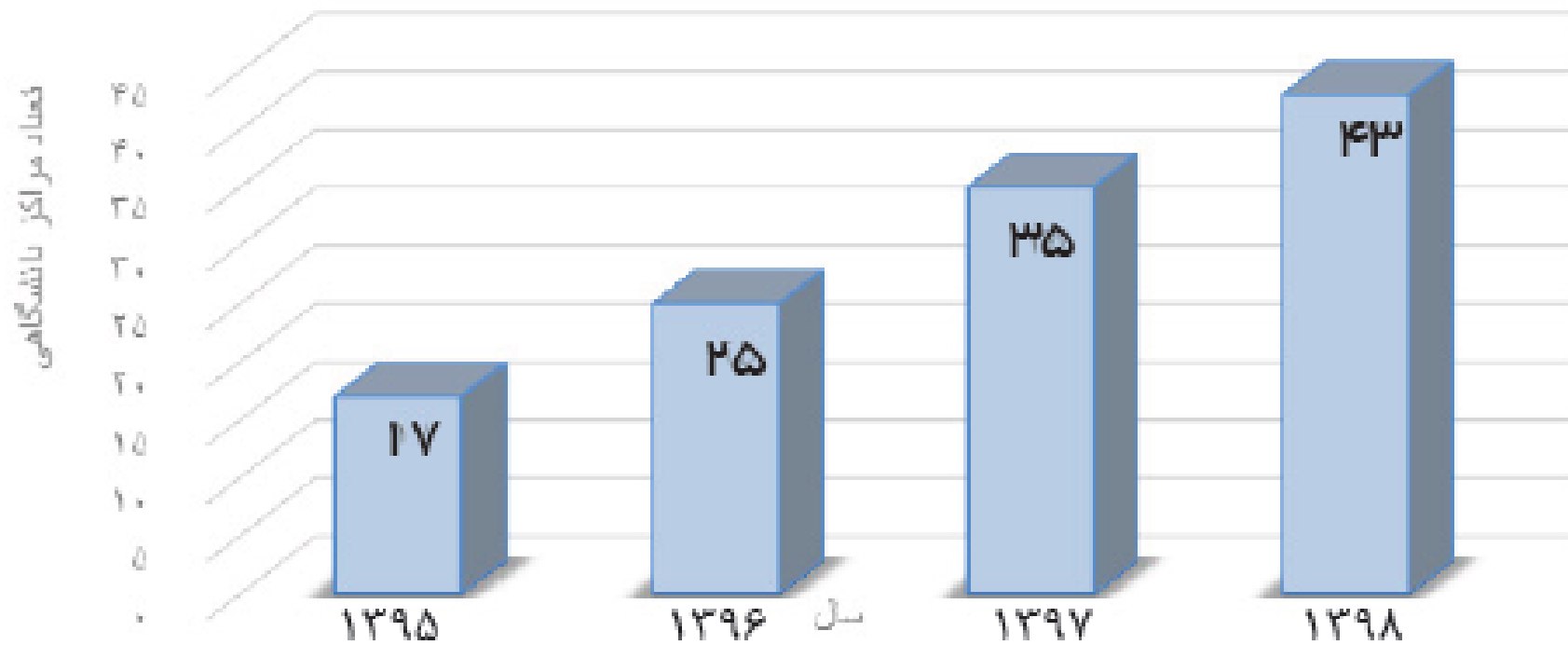
17

مقایسه تعداد دانشجویان واقعی و هدف بر اساس نرخ رشد اشاره شده در برنامه ششم توسعه



۲-۵ تعداد دانشگاه های فعال در امر پذیرش دانشجویان خارجی طی سالهای
۱۳۹۵ الی ۱۳۹۸

تعداد مراکز دانشگاهی



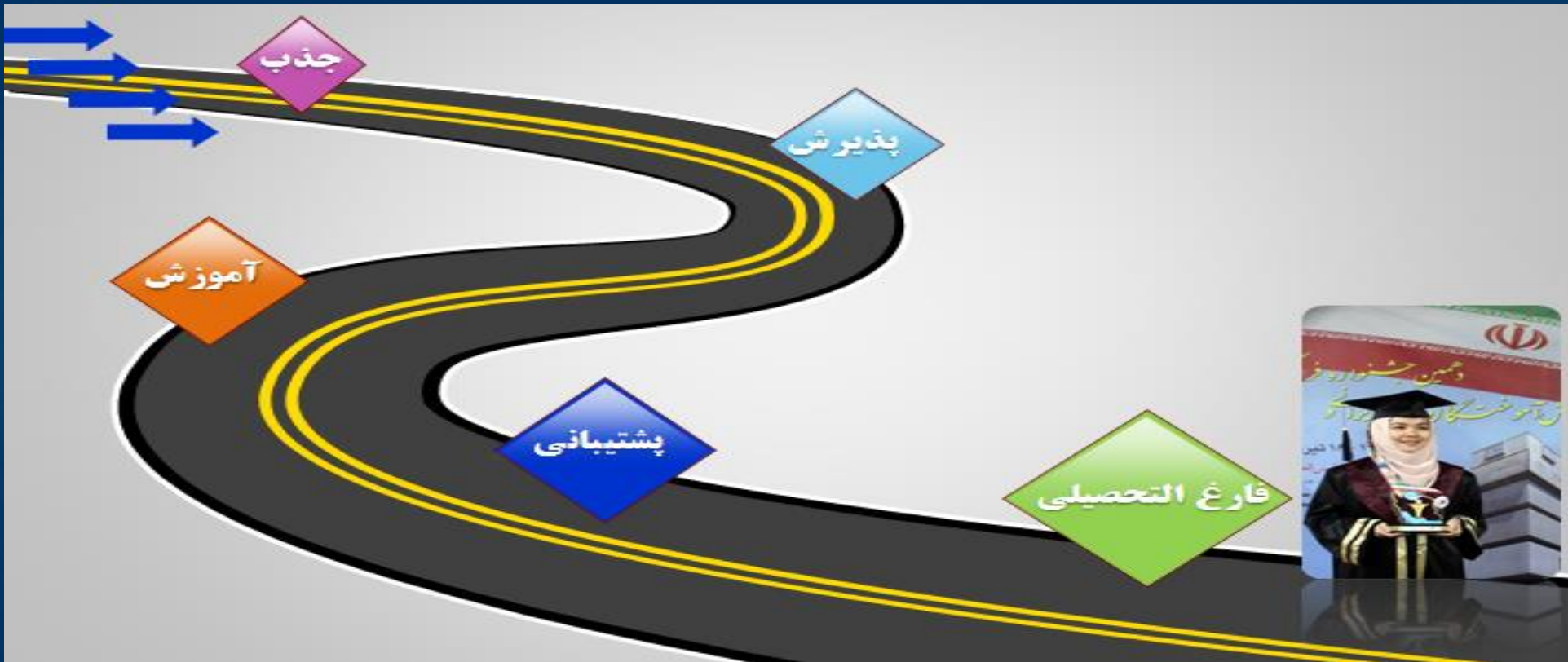
نگاه ما به فردا چیست؟...

- ۱- **ماموریت سپاری به دانشگاه ها** - مبتنی بر پتانسیلها و توانمندی ها
- ۲- **تمرکز زدایی** - تفویض اختیارات به دانشگاه و ایفای نقش نظارتی و حمایتی ستاد
- ۳- **ارائه خدمات بر بستر الکترونیک** - سامانه سپاری و چاپک سازی فرآیندها

نقشه راه چیست؟

یکپارچه سازی فرایندهای پنجگانه:

جذب - پذیرش - آموزش - پشتیبانی - دانش آموختگی





دوران کرونا

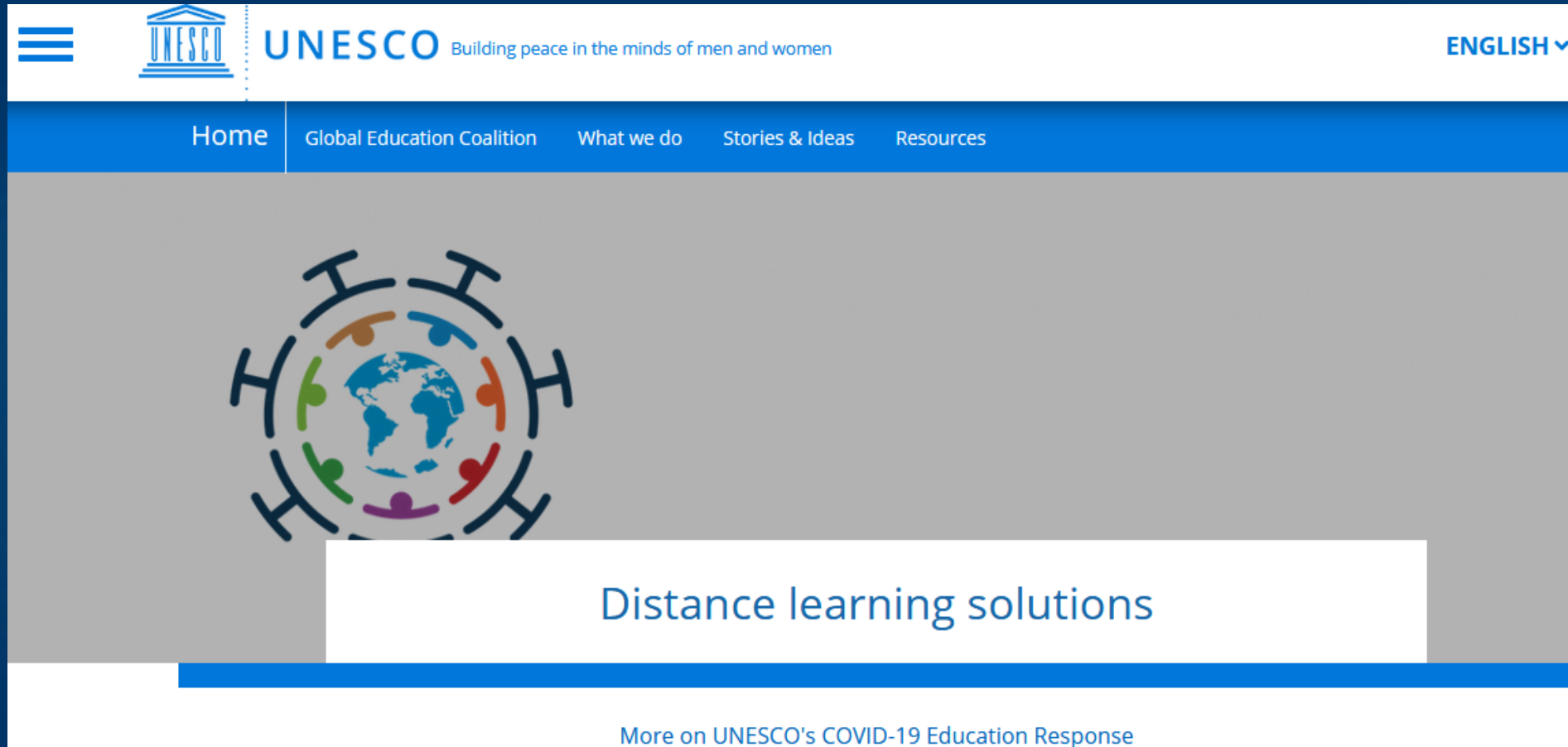
بکارگیری روش های نوین مجازی (E-learning)

➤ تاریخچه آموزش از راه دور (مجازی):

1. ارسال جزوات درسی و امتحان به مناطق دور دست توسط پست
2. فراهم آوردن ارتباطات بی سیم برای افرادی که در مناطق دور دست فعالیت می کردند
3. رشد تکنولوژی دیجیتال و تولید سی دی های آموزشی و ویدئو کنفرانس
4. محیط اینترنت: از سال ۲۰۰۸ با ارائه دوره های درسی فراگیر آنلاین این امر به عنوان ابزاری برای توسعه دانش در جهان جدی گرفته شد و در سال ۲۰۱۲ به عنوان یک روش معتبر آموزشی معتبر در آمد.



شعار امروز یونسکو هم آموزش از راه دور است



The image shows a screenshot of the UNESCO website. At the top left is the UNESCO logo and the text 'UNESCO Building peace in the minds of men and women'. To the right is a language dropdown menu set to 'ENGLISH'. Below the header is a navigation bar with links for 'Home', 'Global Education Coalition', 'What we do', 'Stories & Ideas', and 'Resources'. The main content area features a large graphic of a globe surrounded by stylized human figures in various colors, representing global education. Below this graphic is a white box with the text 'Distance learning solutions'. At the bottom of the page, there is a link that says 'More on UNESCO's COVID-19 Education Response'.

تحصیل بیش از ۶.۵ میلیون نفر در دنیا به شیوه غیر حضوری در سال ۲۰۱۷

[National Center for Education Statistics](#)



➤ در شرایط کنونی و با وقفه در فضای واقعی و تداوم آموزش در فضای مجازی:

- ارزش بازار آموزش آنلاین در سال ۲۰۱۹ معادل **۱۸.۶ میلیارد دلار** بوده است.
- پیش بینی میشود با رشد بسیار شتابانی تا سال ۲۰۲۵ ارزش آن به **۳۵۰ میلیارد دلار** برسد.



رویکردهای ممکن در دوران پسا کرونا:

- ۱- شیوه حضوری – مبتنی بر سیاست ها و قوانین و مقررات موجود
- ۲- شیوه نیمه حضوری (تلفیقی) – نیازمند اصلاح یا بازنگری در قوانین موجود
- ۳- شیوه غیر حضوری – نیازمند تدوین قوانین و مقررات جدید

ملزومات (سخت افزاری و نرم افزاری) و زیرساخت ها

- تدوین قوانین و مقررات جدید و تعریف استانداردهای لازم
- بهره گیری از تجربیات موفق بین المللی (Online education, Distance learning و)
- تجهیز و تقویت زیرساخت های فنی و ارتباطی (وزارت ارتباطات و....)
- بهره گیری از خدمات نهاد های حرفه ای (شرکت های دانش بنیان در حوزه فناوری اطلاعات)
- توانمند سازی نیروی انسانی دانشگاه ها (کارکنان، مدیران و اساتید) -
- رایزنی فعال در خصوص پذیرش مدارک تحصیلی دانش آموختگان بین المللی
- تبیین نظام ارزشیابی داخلی به منظور کنترل کیفیت خدمات آموزشی و تداوم آن

اقدامات پیشنهادی مبتنی بر رویکردها در دوران پسا کرونا

- ۱- پذیرش زبان آموز فارسی به شیوه غیر حضوری در مراکز منتخب و محدود
- ۲- گزینش برخی از رشته های تحصیلی صرفا در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و پذیرش دانشجو به شیوه غیر حضوری در دانشگاه های دارای سابقه قبلی و زیرساخت های فنی لازم)
- ۳- ترسیم یک نقشه راه پنج ساله برای تعمیم تدریجی تجربیات آموزش حضوری به شیوه غیر حضوری مبتنی بر تکنولوژی های روز به سایر رشته ها، مراکز و دانشگاه ها
- ۴- تشکیل یک کنسرسیوم ملی با محوریت دانشگاه های دارای زیرساخت فنی و تجربه کافی در آموزش غیر حضوری به منظور بهره مندی اشتراکی به اشتراک گذاری پتانسیلها و توانمندی های دانشگاه ها

